Вовлечение в урок

Основная часть – деятельность учителя

#### Лот и его план

#### Авраам и Лот расстались друг с другом Бытие 12:4; 13:5-13; 14:10-16; 18:16-33; 19:1-30, особенно 19:1, 15, 17 и 26; а также 11 Петра 2:6-8.

**Цель:** показать на примере жизни Лота губительные последствия компромисса. Призвать детей к полной отдаче самих себя Господу.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | Опишите классу неправильное поведение многих детей. Они посещают Воскресную уколу, слышат чудесную проповедь Евангелия, хотят быть христианами и попасть на небо. Но в то же самое время они любят те или другие мирские удовольствия (приведите некоторые наглядные примеры), и им нравится жить для себя. Выбор предстоит трудный, но сатана начинает нашептывать кажется идеальное решение проблемы. Он предлагает: - Почему бы не делать сразу то и другое? Продолжай посещать Воскресную школу, читай Библию, молись Господу. Но что плохого в том, если ты будешь заниматься также и старыми мирскими развлечениями?  Хорошее ли это предложение? А как было в прошлом с теми, кто жил по таким правилам? Будет ли Бог благословлять такой образ жизни? Постараемся на нашем сегодняшнем уроке дать ответ на эти вопросы.  **Прошлое Лота.** Поясните, что Лот знал Господа. После выхода из Харрана он много лет прожил со своим дядей Авраамом и пользовался всеми благословениями, как член семьи, которая служила Богу. Он видел, как Бог привел Авраама в эту незнакомую землю и наблюдал, как умножались их стада.  **Плотские мечты.** Однако Лот стал чувствовать себя не удовлетворенным. Как капризный подросток, недовольный своим домом, он начал смотреть по сторонам. Его стали интересовать те вещи, на которые обращали внимание неверующие люди. И ему захотелось время от времени испытать удовольствия этого мира.  Он стал вынашивать свой собственный план. Ему довелось побывать вместе с дядей в Египте, и он видел, что за мирскую самодовольную жизнь надо расплачиваться грехом и страданиями. И хотя Лот не желал стать неверующим, ему тем не менее захотелось быть преуспевающим, влиятельным и богатым жителем большого города. Он захотел, чтобы его видели люди, и чтобы они восхищались его дорогой одеждой и роскошным имением. Вскоре он стал думать об Аврааме, как о человеке с узкими и старомодными взглядами на жизнь.  **Возможность.** В один прекрасный день, когда слуги Лота и Авраама спорили между собой, Авраам предложил, чтобы их семьи разделились и разошлись в разные стороны заниматься своим хозяйством. Авраам не стал говорить своему племяннику, куда он должен идти, предоставив право выбора ему самому. На запад от них простиралась пустынная гористая местность, а на восток - богатая и плодородная долина реки Иордан.  Каким образом сделал Лот свой выбор? Думал ли он о судьбе своего дяди Авраама? Библия говорит нам, что *Лот избрал себе (Бытие 13:11).* Он думал только о том, как его стада и урожаи умножатся на богатых иорданских пастбищах. Он думал о том, как он сможет вести прибыльную торговлю в густонаселенном городе Содоме.  Однако, зная, что город Содом был очень недобрым местом, Лот не желал жить в самом городе. Поэтому он раскинул свой шатер за чертой города, вообразив, что можно будет пользоваться некоторыми городскими "благами", не являясь формально жителем города. Может быть, он даже оправдывал свое решение мыслью о том, что ему удастся повлиять на Содом в лучшую сторону.  Иисус говорил, что есть две дороги в жизни: широкая и узкая. Он учил Своих слушателей выбрать одну из них. Он не говорил о том, что есть еще одна дорога посреди - компромиссная.  **Видимый успех.** Поначалу дела у Лота, казалось, шли хорошо. В то время, как Авраам продолжал все тот же скучный подъем по склону горы, жизнь Лота, на первый взгляд, была полна новшеств и успеха. По мере успеха в предпринимательстве, росло его богатство. Однако вскоре, как мы обнаруживаем, он переселился на жительство в Содом *(Бытие 14:12).* Его торговля была тесно связана с этим городом, и у его семьи появилось много близких друзей и личных связей. Несколько лет спустя Лот даже был избран на должность, вроде члена городской "мэрии", и мы находим его при исполнении своих общественных обязанностей, восседающим на открытом "троне" возле главных городских ворот *(Бытие 19:).*  **Истинное положение вещей.** Но какова была Божья точка зрения на карьеру Лота? Каково было истинное положение вещей? Долго ли длился его "успех"? Книга *Бытие* дает нам ответ.  **(1)** Лот в скором времени потерял все свое богатство и имущество. Грех Содома был так велик в глазах Бога, что Он решил судить этот город. Он спас Лота и часть его семьи, но все дорогостоящее имение Лота было погребено под водами Мертвого моря вместе с останками этого злого города.  **(2)** Бог пообещал Аврааму, что Он не уничтожит город, если там найдется хотя бы десять праведных людей. Какой вывод можно сделать из этого о влиянии Лота к лучшему на жителей Содома во время его пребывания на посту городского администратора? Фактически, он потерпел в этом полную неудачу.  **(3)** Собственная семья Лота стала любить Содом больше, чем Бога *(Бытие 19:26 и 30-36).* Вместо влияния Лота на Содом, получилось обратное. Даже после того, как Авраам спас Лота от плена, Лот не воспользовался возможностью переселиться куда-нибудь в другое место. Но даже если бы он и пожелал оставить город, он уже не смог бы этого сделать. Деньги, имение, власть, желание оставаться знаменитым и т.п. держали Лота в таких тисках, которые он сам не мог уже разжать. Кроме того, его семья заразилась содомским духом и тоже не захотела оставлять город.  **(4)** Наконец, Новый Завет говорит нам, что Лот потерял свой душевный покой *(1 Петра 2:8)* - он *мучился в своей праведной душе.* Зная о правде, Лот никак не мог найти мир своей душе, находясь в таком месте. Совесть тревожила его. Ему приходилось платить слишком высокую цену за свою популярность. Жители Содома вовсе не желали, чтобы среди них жил человек, который не пьет и не ругается, не берет взятки и старается сохранять свое семейство в чистоте. Лоту приходилось дорого платить, чтобы удовлетворить их требования, и хотя он очень тосковал о настоящей дружбе и помощи, он в то же время старался избегать встречи с Авраамом, которая весьма смущала его и ставила в очень неловкое положение.  **Спасен Господом.** Когда Ангел Господень выводил замешкавшегося Лота из Содома в день его разрушения, Лот был лишенным всего, обанкротившимся человеком. Если бы не доброта Господня и не молитвы дяди, душа и тело Лота погибли бы при разрушении этого злого города.  **Наш выбор.** Нам с вами трудно представить, что Лот жил на земле четыре тысячи лет тому назад. Однако подобная история могли бы быть напечатана в любой из сегодняшних газет. Многие преподаватели Воскресных школ могут рассказать о детях, которые в свое время регулярно и усердно посещали занятия, но в то же время пытались вести "двойную жизнь". Поначалу такие дети и молодежь были уверены и искренни в своих утверждениях, что немногие мирские интересы не повлияют на посещение Воскресной школы и их готовность служить Господу. Но со временем они перестали ходить на христианское собрание. Этим самым они подтвердили истину, выраженную в словах Господа Иисуса, *Никто не может служить двум господам (Матфея 6:24).* Они стали любить не Господа, а этот мир. Многие из них, к своему большому сожалению, обнаружили для себя, что мир - это жестокий хозяин, совсем не похожий на Господа.  **Жестокое разочарование.** Радость и новизна мирских ощущений вскоре увядает, и многие не могут справиться с жизнью без помощи сигарет, спиртного, громкой музыки или других наркотиков для своего ума. В глубине души они чувствуют себя несчастными, и иногда у них появляется желание вернуться к Господу, но сатана запутал их в свою паутину так, что без просьбы к Господу о помощи они уже не смогут сами освободиться и выйти из положения. В конце концов, наступит старость и придется умирать, и сатана заберет у человека последние удовольствия и вещи, добытые нелегким трудом и доставлявшие когда-то облегчение несчастной душе.  Предостерегите детей, чтобы они не были обмануты обещаньями сатаны, которые можно читать и слышать в историях о "преуспевании", потому что на самом деле в них говорится лишь об одной стороне дела. Приглашайте детей отдаться полностью и до конца Господу, у Которого хранятся неописуемые богатства и драгоценности для всех, любящих Его. Если у вас будет запас времени, расскажите детям о тех великих благословениях, которые сопровождают обращение человека к Господу. |

Основная часть – деятельность учеников

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова | Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |